



TÊN TRƯỜNG
ĐỊA CHỈ

HỌC SINH:
HỌC KỲ #:

LỚP:
NĂM HỌC:

TÊN PHỤ HUYNH
ĐỊA CHỈ

Khóa và học kỳ

| | | MÔN | | | | | NGÀY NGHỈ | HÀNH VI | BÌNH LUẬN | GIÁO VIÊN |
|---|-------|-------------|-------------|---------------|-------------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|
| | | T1 | T2 | S1 | T3 | T4 | | | | |
| 1 | MÔN 1 | Điểm Khóa 1 | Điểm Khóa 2 | Điểm học kỳ 1 | Điểm Khóa 3 | NGÀY NGHỈ | HÀNH VI | nhìn dưới | | |
| 2 | MÔN 2 | | | | | | | | | |
| 3 | MÔN 3 | | | | | | | | | |
| 4 | MÔN 4 | | | | | | | | | |
| 5 | MÔN 5 | | | | | | | | | |
| 6 | MÔN 6 | | | | | | | | | |

Chấm Điểm:
 90-100% A= Xuất Sắc
 80-89% B= Trên Mức Trung Bình
 70-79% C= Trung Bình
 60-69% D= Dưới Mức Trung Bình
 Dưới 60% F= Thất Bại

Mục Tiêu:
 E - vượt quá mong đợi
 M - đáp ứng sự mong đợi
 P - vẫn đang phát triển / tiến bộ
 X - mối quan tâm
 Y – cơ hội và dịch vụ cung cấp cho con bạn
 * dấu trống cho biết Không áp dụng cho thuật ngữ này
 X = cần cải thiện
 Nếu hộp vẫn còn trống,
 không có mối quan tâm vào lúc này.

Nhận xét của giáo viên:

#: giải thích

| | | | | |
|-----------|----|----|----|----|
| HỌC KỲ | T1 | T2 | S1 | T3 |
| NGÀY NGHỈ | | | | |
| NGÀY TRỄ | | | | |

| | | | |
|-------------------|----------|------|----------|
| | TÍN DỤNG | ĐIỂM | HANG LỚP |
| HIỆN HÀNH KỲ NÀY | | | |
| HIỆN HÀNH NĂM NAY | | | |
| TÍCH LŨY | | | |

| | | | |
|----|------------------------------------|----|-------------------------------------|
| 1 | GOOD ATTENDANCE | 1 | ghi danh đi học tốt |
| 2 | COMMENDABLE PUNCTUALITY | 2 | sự đúng giờ |
| 3 | PREPARES DAILY WORK RELIABLY | 3 | chuẩn bị bài hàng ngày |
| 4 | GOOD CLASS PARTICIPATION | 4 | tham gia trong lớp |
| 5 | USES TIME WELL | 5 | sử dụng thời gian tốt |
| 6 | GOOD INITIATIVE | 6 | sáng kiến tốt |
| 7 | ALWAYS HAS WORK COMPLETED | 7 | luôn luôn làm bài |
| 8 | ALWAYS TRIES | 8 | luôn luôn cố gắng |
| 9 | A CONSCIENTIOUS WORKER | 9 | học sinh tận tụy |
| 10 | ALWAYS PREPARED FOR CLASS | 10 | luôn luôn chuẩn bị cho lớp |
| 11 | ATTENTIVE AND INDUSTRIOUS | 11 | Chu đáo và siêng năng |
| 12 | HAS SHOWN STEADY IMPROVEMENT | 12 | cải thiện đều đặn |
| 13 | EXTREMELY CONSCIENTIOUS | 13 | đáng chú ý |
| 14 | QUALITY OF WORK IS ESPECIALLY GOOD | 14 | chất lượng bài rất tốt |
| 15 | GOOD WORKER AND ATTENTIVE LISTENER | 15 | làm bài tốt và lắng nghe chu đáo |
| 16 | AN ENTHUSIASTIC CLASS LEADER | 16 | niệt tâm lãnh đạo |
| 17 | COOPERATIVE AND PLEASANT | 17 | hợp tác xã hợp |
| 18 | VERY INTERESTED AND RESPONSIVE | 18 | quan tâm và quyền hạn |
| 19 | IS DEVELOPING A BETTER ATTITUDE | 19 | hành vi phát triển |
| 20 | EXTREMELY ENTHUSIASTIC | 20 | niệt tâm |
| 21 | EXCELLENT ATTITUDE | 21 | thái độ tuyệt vời |
| 22 | A FINE AND SERIOUS STUDENT | 22 | học sinh nghiêm túc |
| 23 | GOOD ATTITUDE | 23 | thái độ tốt |
| 24 | CONSISTENTLY HIGH TEST SCORES | 24 | điểm cao nhất trí |
| 25 | GRASPS NEW IDEAS READILY | 25 | hiểu ý tưởng mới |
| 26 | DISPLAYS RICH BACKGROUND | 26 | nền phong phú |
| 27 | ENJOYS LEARNING | 27 | thích học |
| 28 | MATURE VOCABULARY | 28 | từ vựng trưởng thành |
| 29 | A GOOD AND ACCURATE THINKER | 29 | nhà tư duy chính xác |
| 30 | READS EXTENSIVELY | 30 | đọc nhiều |
| 31 | UNUSUALLY IMAGINATIVE AND CREATIVE | 31 | sáng tạo phi thường |
| 32 | EXTRAORDINARY LEADERSHIP QUALITIES | 32 | lãnh đạo phi thường |
| 33 | WORKS WELL WITH OTHERS | 33 | học tốt với học sinh |
| 34 | GOOD LEADERSHIP QUALITIES | 34 | lãnh đạo tốt |
| 35 | SELF DISCIPLINES | 35 | tự kỷ luật |
| 36 | VERY DEPENDABLE | 36 | có căn cứ |
| 37 | A GOOD CITIZENSHIP | 37 | công dân tốt |
| 38 | HELPFUL AND DEPENDABLE | 38 | hữu ích và đáng tin cậy |
| 39 | GAINING SELF-CONFIDENCE | 39 | đạt được sự tự tin |
| 40 | RESPONDS BEST TO PRAISE | 40 | thích khen ngợi |
| 41 | HAS A PLEASANT PERSONALITY | 41 | tính cách dễ chịu |
| 42 | ACCEPTS RESPONSIBILITY WELL | 42 | chấp nhận trách nhiệm tốt |
| 43 | PERFORMS WELL IN ALL SITUATIONS | 43 | thực hiện với tất cả các tình huống |
| 44 | COOPERATIVE AND WELL MANNERED | 44 | hợp tác và quản lý tốt |

| | | | |
|----|------------------------------------|----|---------------------------------------|
| 45 | HAS TROUBLE STAYING AWAKE IN CLASS | 45 | ngủ trong lớp |
| 46 | TOO MUCH SOCIALIZING | 46 | nói chuyện nhiều |
| 47 | TALKS INSTEAD OF WORKING | 47 | nói chuyện không làm bài |
| 48 | IMMATURE BEHAVIOR | 48 | hành vi chưa chín chắn |
| 49 | TOTALLY UNACCEPTABLE BEHAVIOR | 49 | hành vi hoàn toàn không thể chấp nhận |
| 50 | DISRUPTIVE | 50 | gây rối |

| | | | |
|----|---|----|--|
| 51 | BRINGS DISTRACTING ITEMS TO CLASS | 51 | mang đồ gây rối vào lớp |
| 52 | NEEDS CONSTANT SUPERVISION | 52 | cần giám sát liên tục |
| 53 | REBELLIOUS AND DEFIANT | 53 | lì lợm |
| 54 | NEEDS TO LEARN SOCIALLY ACCEPTABLE BEHAVIOR | 54 | cần chỉnh hành vi |
| 55 | NEEDS TO IMPROVE SELF-CONTROL | 55 | cải thiện khả năng tự kiểm soát |
| 56 | POOR CLASSROOM BEHAVIOR | 56 | quậy trong lớp |
| 57 | RESTLESS IN CLASSROOM | 57 | không ngồi im |
| 58 | DOES NOT OBEY ESTABLISHED RULES | 58 | không làm đúng các quy tắc |
| 59 | TALKS TOO MUCH | 59 | nói quá nhiều |
| 60 | POOR ATTENDANCE – MUST IMPROVE | 60 | không có mặt ở trường- phải tốt hơn |
| 61 | OFTEN TARDY | 61 | thường trễ |
| 62 | DOES NOT COMPLETE ASSIGNMENTS | 62 | không làm hết bài |
| 63 | POOR STUDY HABITS | 63 | không học bài tập |
| 64 | LACKS EFFORT – DOES NOT TRY | 64 | không cố gắng |
| 65 | DOES NOT PARTICIPATE IN CLASS | 65 | không tham dự trong lớp |
| 66 | NEVER ASKS QUESTIONS | 66 | không bao giờ hỏi thêm |
| 67 | NEEDS MORE TIME ON TASK | 67 | cần nhiều thời gian hơn cho công việc |
| 68 | MORE TIME NEEDED ON HOMEWORK | 68 | cần thêm thời gian hơn cho bài tập |
| 69 | INCONSISTENT EFFORT | 69 | không phù hợp với sự cố gắng |
| 70 | MANY MISTAKES DUE TO CARELESSNESS | 70 | sai lầm vì bất cẩn |
| 71 | FAILS TO COMPLETE WORK ON TIME | 71 | không làm bài đúng giờ |
| 72 | DOES NOT LISTEN TO INSTRUCTIONS | 72 | không nghe lời |
| 73 | FAILS TO FINISH INDEPENDENT ASSIGNMENTS | 73 | không làm bài riêng |
| 74 | NOT WORKING TO CAPACITY | 74 | không làm bài hết cỡ |
| 75 | LACKS INTEREST IN WORK | 75 | thiếu sự quan tâm |
| 76 | CARELESS WORK HABITS | 76 | thói quen làm việc không cẩn thận |
| 77 | MUST USE TIME TO BETTER ADVANTAGE | 77 | sử dụng thời gian để lợi thế tốt hơn |
| 78 | EASILY DISTRACTED | 78 | dễ dàng bị phân tâm |
| 79 | HESITANT TO RECITE IN CLASS | 79 | không đọc thuộc lòng |
| 80 | POOR WORK HABITS – MUST IMPROVE | 80 | thói quen làm việc không tốt |
| 81 | SHOWS LITTLE INTEREST IN SCHOOL | 81 | ít quan tâm đến trường học |
| 82 | SHOWS NO INTEREST IN SCHOOL | 82 | không thích học |
| 83 | DOES NOT TAKE SCHOOL SERIOUSLY | 83 | không học nghiêm túc |
| 84 | SEEMS CONTEMPTUOUS OF SCHOOL | 84 | khinh thường sự học |
| 85 | NO RESPONSIBILITY FOR SELF-IMPROVEMENT | 85 | không có trách nhiệm để cải thiện tự nhiên |
| 86 | DOES NOT WORK WELL WITH OTHERS | 86 | không làm việc tốt với người khác |
| 87 | LACKS RESPONSIBILITY | 87 | không có trách nhiệm |
| 88 | NEEDS TO BE ENCOURAGED | 88 | cần được khuyến khích |
| 89 | DAYDREAMS TOO MUCH | 89 | mơ mộng quá nhiều |
| 90 | TOO EASILY DISCOURAGED | 90 | dễ chán nản |
| 91 | LACKS SELF – CONFIDENCE | 91 | không có tự tin |
| 92 | NEEDS TO DEVELOP A SENSE OF RESPONSIBILITY | 92 | cần có trách nhiệm |
| 93 | DOES NOT WORK AT GRADE LEVEL | 93 | không làm bài đúng khả năng cú lớp |
| 94 | SHORT ATTENTION SPAN | 94 | chú ý ngắn |
| 95 | POOR TEST SCORES | 95 | điểm xấu |
| 96 | POOR HANDWRITING – MUST IMPROVE | 96 | chữ viết xấu- phải cải thiện |

| | | | |
|-----|--|-----|--|
| 97 | GRISCOM – Student in Confinement grades by Liddell, G. | 97 | GRISCOM- học sinh bị giam giữ, chấm điểm Liddel, G |
| 98 | INCOMPLETE PROJECT | 98 | nhiệm vụ project chưa hoàn thành |
| 99 | GRADE DOES NOT INCLUDE PROJECT | 99 | điểm không tính luôn với điểm project |
| 100 | MISSING ASSIGNMENTS/ WORKS | 100 | thiếu bài |